

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.10 «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» является: изучение основ финансовой сферы – области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по финансово-экономической грамотности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:
формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» включается в обязательную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль, Экономическое образование. «Практикум по финансово-экономической грамотности» изучается (Б1.В.10) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» читается на 5 курсе. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления личными финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-экономической грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Практикум по финансово-экономической грамотности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика семьи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности			
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию.	- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы,	- юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;		
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;	- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирования;	- навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.			
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	О поведении в финансовой сфере	5,5	-	4.3	-	1.2
2	Личный бюджет и финансовое планирование	5,5	-	4.3	-	1,2
3	Доходы	5,5	-	4.3	-	1.2
4	Расходы	5,5	-	4.3	-	1,2
5	Расчёты и платежи	5,5	-	4.3	-	1.2
6	Сбережения	5,5	-	4.3	-	1,2
7	Кредиты и займы	5,5	-	4.3	-	1.2
8	Фондовый рынок	5,5	-	4.3	-	1,2
9	Валюта	5,4	-	4.3	-	1.1
10	Страхование	5,4	-	4.3	-	1,1
11	Пенсии	5,4	-	4.3	-	1.1
12	Защита прав потребителей	5,4	-	4.3	-	1,1
	Итого по разделам дисциплины:	66		52	-	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий